KLIMA-und UMWELT-WORKSHOP

CLIMATE and ENVIRONMENT WORKSHOP

Holger Keppel

Monica Kabambe

Mtafu Manda

Loudon Luka

KLIMA-und UMWELT-WORKSHOP

CLIMATE and ENVIRONMENT WORKSHOP

REPORT

Chilumba, MALAWI

Sponsored by

ENGAGEMENT GLOBAL

Service für Entwicklungsinitiativen

Stadt Rottenburg am Neckar

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein die Redaktion verantwortlich, die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt der ENGAGEMENT GLOBAL/ SKEW und des Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit wider

Impressum - Imprint

Redaktion – prepared by:

Dr. Holger Keppel, SES – Bonn, Germany

Monica Kabambe, URAC, Mzuzu

Mtafu Manda; LoudonLuka, Mzuzu University

Photos: Nora Legonin, Elisabeth Rückel, Holger KeppelMay 2017

INHALT - TABLE OF CONTENTS

1.Einleitung – Introduction 2

2. Step 1 + 2 3

3. Step 3 5

4.Step 4 – Activities 7

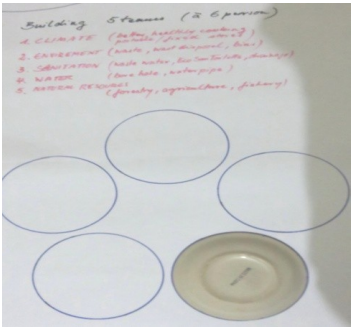
5.Ergebnis – Results 12

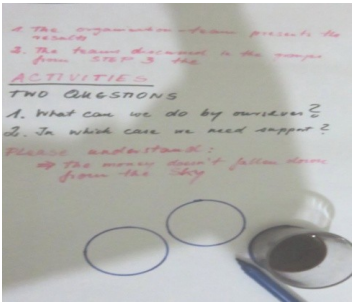
6. Nachlese – Reflection 11

7.Umsetzung – Implementation 14

8.Teilnehmer – Participants 17

EINLEITUNG





Die Idee für den Workshop war zu erfahren welche Probleme die Menschen in Chilumba und Umgebung in Folge der klimatischen Veränderungen und im Bereich Ihrer aktuellen Umweltsituation haben, sowie Folgerungen und Ziele hieraus abzuleiten. Und letztendlich konkrete Aktivitäten und mögliche Projekte gemeinsam daraus zu entwickeln . Der Workshop wurde von der Mzuzu University, URAC, und der Tawuka-Schule sehr gut vorbereitet, rund 40 ausgewählte Personen: Frauen, Männer, Jugendliche aus der Community, Förster, Lehrer, sowie Distrikt-Vertreter darunter sechs Chiefs nahmen teil, Der Workshop wurde finanziert durch ENGAGEMENT GLOBAL und der STADT ROTTENBURG an Neckar

Ein herzliches YEWO CHOMENE allen Beteiligten.

INTRODUCTION

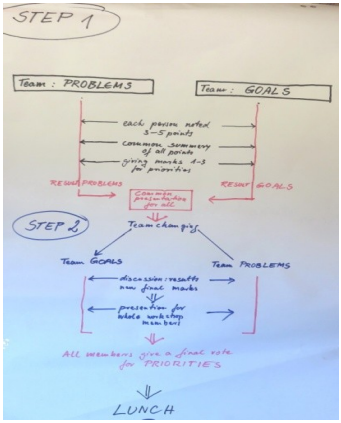
The aim of this workshop was to get information about the climate and environmental situation of the people of Chilumba and surrounding areas. The goal was to brainstorm the possible solutions for a better life and to develop ideas and project proposal.

The workshop was organised by the Mzuzu University, URAC and the Tawuka School. Around 40 women, men, and youth from the community committees, as well as district Environmental officer, teachers, forest officers and six chiefs participated.

The workshop was financed by ENGAGEMENT GLOBAL, Germany and the City of ROTTENBURG am Neckar.

Thanks a lot “YEWO CHOMENE” to all participants

STEP 1 + 2: PROBLEMS



Nachdem die Teilnehmer zu Beginn ihre Erwartungen an diesen Workshop abgeben durften, erfolgte die Bildung zweier Arbeitsgruppen

1.Problem

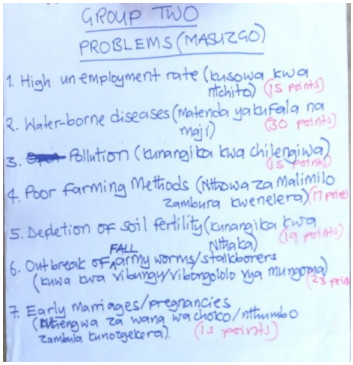
2.Ziele

Dort diskutieren und bewerten die Gruppen die einzeln aufgelisteten Punkte. Danach wechselten die Gruppen Problem zu Ziele, bzw. Ziel zu Problem. Abgeschlossen wurde dieser Schritt dann mit der Vorstellung der Ergebnisse vor allen Workshop Teilnehmern.

Der vorgegebene Leitfaden durch den ganzen Workshop waren zwei Fragen:

1. Was kann ich oder meine Community selber tun ?
2. Wo ist eine Unterstützung von außen erforderlich

STEP 1 + 2: PROBLEMS

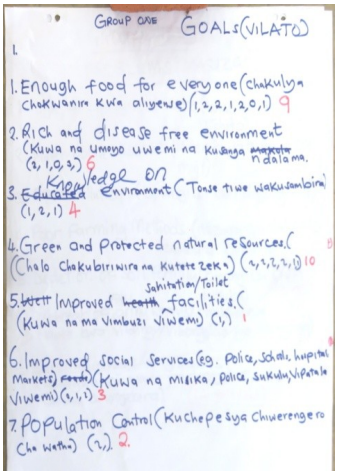

GROUP TWO
PROBLEMS (MASUZGO)

1. High unemployment rate (kusowa kwa ntchito) (15 points)
2. Water-borne diseases (matenda ya kufala na maji) (30 points)
3. Pollution (kunangika kwa chilengiwa) (15 points)
4. Poor farming Methods (Nthowa za Malimilo zambura kwenelera) (11 points)
5. Depletion of soil fertility (kunangika kwa Nthaka) (19 points)
6. Outbreak of FALL Army worms/stalkborers (kuwa kwa vilongoy/vilongololo vya mungoma) (23 points)
7. Early Marriages/pregnancies (kutengwa za wana wachoko/nthumbo zambula kumozekera). (13 points)

After the participants had given a statement about their expectations, the workshop started with the formation of two groups to discuss:

1.Problems (masuzgo)

2.Goals (vilato)


GROUP ONE GOALS (VILATO)

1.
1. Enough food for everyone (chakulya chakwanira kwa aliyewe) (1,2,2,1,2,0,1) 9
2. Rich and disease free environment (Kuwa na umoyo uwemi na kusanga ndalama. (2,1,0,2) 6
3. Knowledge on Environment (Tonse tiwe wakuzambirira) (1,2,1) 4
4. Green and Protected natural resources. (Chalo Chakubirinira na kutetezeka) (2,1,2,2,2,1) 10
5. Improved sanitation/Toilet facilities. (Kuwa na ma vimbuzi viwemi) (1,) 1
6. Improved social services (eg. Police, Schools, hospitals, Markets) (Kuwa na misika, Police, sukulu, vipatala viwemi) (1,1,1) 3
7. Population Control (Kuchepesya chiwerengero cha wathu) (2,) 2

Then they presented the results in the plenary . After the plenary the group changed so that the group that discussed "problems" now discussed the results of the group with "goals" and vice versa.

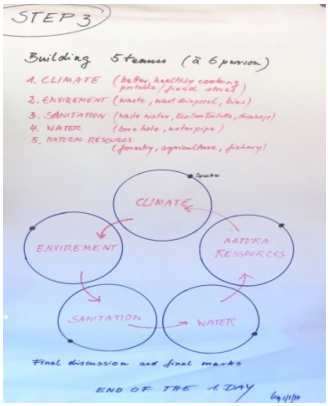
Then both groups presented their results in the plenary

The whole workshop was guided by two questions :

1.What can I and my community do for ourselves and

2.Where is external support necessary ?

STEP 3: GROUP



Für diesen Arbeitsschritt wurden fünf Gruppen gebildet :

-**Klima** (gesünderes Kochen,d.h.weniger Rauch z.B.durch den energiesparenden Mbaula (Herd)

-**Umweltschutz** (Abfallbeseitigung

-**Sanitäre Verhältnisse** (Abwasser, Eco San Toiletten, Drainagen)

-**Wasser** (Brunnen,Wasserleitungen, Wasserzapfstellen)

-**Natürliche Ressourcen** (Forst, Landwirtschaft, Fischerei)

Die Gruppen rotierten dann nach der Word-Café -Methode und nach zwei Stunden wurde im Plenum vorgetragen, ursprünglich 90 Punkte konnten bei diesem Prozess auf 32 reduziert werden

DISCUSSIONS

Based on the major problems identified earlier, In this step small groups were formed

-**Climate** (better, health cooking, portable/ fixed stoves, Mbaula

-**Environment** (waste, waste disposal, bins)

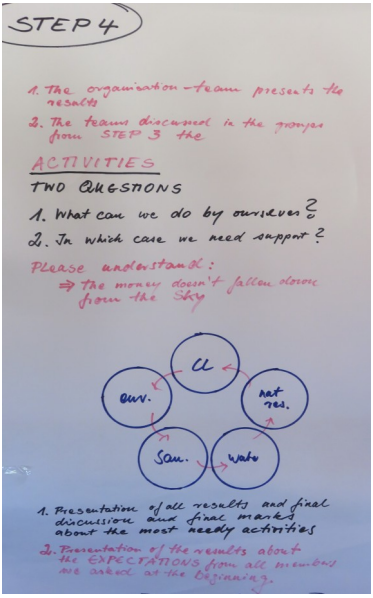
-Sanitation (waste water, eco-san toilets, drainage)

- **Water** (borehole, water pipes, and water kiosks)

-**Natural resources** (forestry, agriculture, fisheries)

After 20 minutes of discussions, the groups rotated to the next group and marked the priorities.(World-Café-method) After two hours 90 points could be reduced to now 32 points.

STEP 4 : ACTIVITIES



Bei diesem Arbeitsschritt mussten die fünf Gruppen Prioritäten für künftige Aktivitäten herausfiltern und dann die drei wichtigsten Punkte für mögliche künftige Projekte benennen.

Auch dieser Arbeitsschritte erfolgte wieder nach der World-Café-Methode.

Nach der abschließenden Diskussion im Plenum standen nunmehr 14 Punkte für eine abschließende Wertung zur Verfügung, jeder Teilnehmer hatte hierfür 1- 3 Punkte zu vergeben.

STEP 4 : ACTIVITIES

In this step the five groups had to discuss the priorities for the further realisation and should select the three most important points for further activities.

This once again followed the world-café – method.

After this final discussion a plenary followed and agreed on 14 final priorities'. After the presentation from each groups individual participants gave their final ranking with points from 1-3.

Das Ergebnis

Das Ergebnis war sehr interessant und teilweise auch überraschend.

1.Eco San Toiletten 67 P.

2.Sauberes Wasser 63 P

3.Örtlliche Gesetze zur Müllentsorgung 36 P

4.Benutzung ernergiesparender Mbaula-Herde 32 P

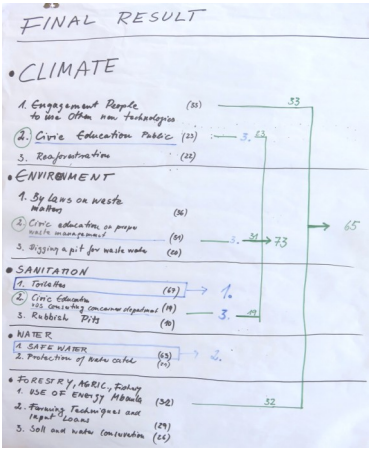
5.Agrarhilfe und Kredite 29 P

Die Analyse, genauere Betrachtung und Interpretation gleichlautender Punkte ergab folgendes abschließende Ergebnis:

1.Bürgerinformation, Wissensvermittlung 73 P

2.Eco San Toiletten 67 P

3.Nutzung neuer Technologie, wie den Mbaula(Herd) und Solar 65 P



THE RESULTS

The result was very interesting and also in some cases surprising:

1.Eco San Toilettes 67 P

2.Safe Water 63 P

3.By laws on waste matters 36 P

4.Conserve energy using Mbaula32 P

5.Farming techniques and input loan scheme 29 P

The analysis and interpretation of these results was by addition of marks as ranked by the individual participants :

1.Civic Education/Knowledge…73 P

2.Eco San Toilets 67 P

3.Use new technologies and energy Mbaula 65 P

NACHLESE

Nachdem einige Punkte sich im Nachhinein als unklar erwiesen haben, wurde am 7.5. eine weitere Sitzung mit kleinerer Besetzung durchgeführt um nachfolgende Fragen abschließend zu klären.
-Was bedeutet z.B. die in drei Gruppen an zweiter Stelle platzierte „Civic Education“,
-oder was steckt hinter „Safe Water“
-und wird bei den Toiletten eine öffentliche große Toilette oder mehrere kleiner Einheiten in den Dörfern gewünscht, etc.
Das Ergebnis war dann aber doch eindeutig und nunmehr nachvollziehbar.
Bei den herkömmlichen Toiletten besteht das Problem bei dem sandigen Untergrund, weshalb diese dann nach einem Jahr nicht mehr brauchbar sind,

allerdings bestand der Wunsch nicht nach öffentlichen Toiletten sondern eine Toilette für jeden Haushalt.
Das war erstmals etwas heftig, dann erklärten die Chiefs, sie hätten genügend Ziegel und würden selber bauen, es fehle nur am teurem Zement, der macht in der Tat in Malawi 30% der Baukosten aus.
Das vorgeschlagene Energieprogramm wurde mit Beifall begrüßt.
Bei der Civic Education (Bürgerinformation) ist es etwas schwieriger, denn dies ist Regieruns-bzw.- Distriktaufgabe funktioniert aber aus Personalmangeln nicht.

REFLECTION/VALIDATION

With hindsight, some of the statements proved indistinct. Therefore we organised a validation meeting for 15 of the participants to reflect the following questions:

What does “Civic Education”, which was the second highest ranked by the three groups, mean?; How is “Safe Water “defined? Would an Energy programme be welcome?

The results of the validation were as follows:

Toilets: In case of the Toilets, is there the wish for one big public toilet or for single toilets at household level in the villages? For the pit latrines it was noted that there is a problem with the sandy soils as this area is a lakeshore. As such, the toilets collapse within one year of construction. That is why better toilets constructed with cement were preferred. Indeed the wish was that there should be a toilet for every household. This statement was shocking at the beginning, but the participants supported by chiefs stated that some already households have enough bricks to build their toilets The only problem would be the expensive cement, which accounts for 30 % of the costs of the toilet building (compare with India where cement accounts only for 3%!).

Safe Water: by safe water the participants explained that they needed boreholes in their villages.
Energy Programme*:* The proposed “energy programme” was welcomed unanimously.
Civic Education: The issue of “Civic Education” (Knowledge acquisition) proved to be a bit more difficult. It was still unclear if it was the job of the government or the district council. What was clear was that civic education was affected by a shortage of staff.

UMSETZUNG

ENERGIE SPONSOR PROGRAMM

Hier kann das bereits erfolgreich durchgeführte Programm bei Blantyre eins zu eins umgesetzt werden.Die NGO Phunzirani Development Organisation (PDO) aus Ekwendeni, unweit von Chilumba hat hier bereits ein gemeinsam erarbeitetes Konzept mit einer Kostenkalkulation vorgelegt

TOILETTEN

Hier erarbeitet die URAC ein entsprechendes Konzept zur Verteilung von Zement aus. Dabei kommt die Idee auf: Zementsätze für 50 Klos für 50 Familien, zu sponsern, ähnlich wie beim Energieprogramm könnte auch hier eine Rückzahlung in einen Fond erfolgen aus dem dann weitere Zementsäcke gefördert werden könnten.

IMPLEMENTATION

Energy Sponsor program

The program which was already implemented in Blantyre by Malawi Freunde Rottenburg and Power by Nature, can be adopted. Therefore the NGO Phunzirani Development Organisation (PDO) from Ekwendeni, which is close to Chilumba has agreed to implement the program. PDO already has an elaborate concept that includes a calculation of costs.

Toilets

The NGO URAC, Mzuzu is working on a concept for distributing cement. Thereby an idea was developed: sponsoring of cement bags for 50 toilettes for 50 families. Similar to the energy program, there could be a repayment of the costs into a revolving fund, which could finance more toilets for

CIVIC EDUCATION

Hierzu fand zwischenzeitlich ein sehr gutes Gespräch mit einer Direktorin im zuständigen Umweltministerium statt, dabei wurde die Idee entwickelt, dass eine NGO z.B. dies übernehmen könnte, die Direktorin (Ehefrau meines hiesigen Kollegen Luka) wird einen ihrer Beamten beauftragen mit einer NGO Kontakt aufzunehmen um ein entsprechendes Konzept zu entwickeln.

SAFE WATER

Nachdem das bisher z.T. genutzte Oberflächenwasser von schlechter Qualität ist, Leitungswasser soweit überhaupt vorhanden, manche Dörferhaben überhaupt keinen Anschluss, besteht der Wunsch nach Brunnen. Hier wurde die URAC mit der Ausarbeitung eines Konzeptes beauftragt.

Civic Education

Already a successful conversation was held with the Director of Environmental Affairs of the ministry of environment. A decision was made that a NGO should be responsible for civic education supported by Mzuzu University. The director will delegate one of her officers to contact with the NGOs.

Safe Water

Considering that the surface water, which is used up to now, is of bad quality and because not every village has a water connection, there was a wish of having a bore hole in each village. Therefore the URAC has been commissioned to elaborate a concept so that we construct six boreholes in six villages for communal use. A water committee will be elected to ensure the boreholes are repaired and surrounding areas clean.

TEILNEHMER – PARTICIPANTS

URAC

COMMUNITY WORKSHOP CHILUMBA

REGISTRATION FORM

Date... 4/05/17

SN	Name of Participants	organization	Email/phone numbers
1	Shubert Mwaungulu	SGVH	0999108657
2	OLIVER MWAFULIRWA	VH	0994070206
3	Harry Mhango	ADC	0999191559
4	PRISCILLA BANDA	TAWUKA	0888533186
5	Elisabeth Rückel	Tawuka	ruecke l-ell@gmx.de
6	Nora Legonin	Tawuka	3glegonin@gmail.com
7	Norbert Mzembe	Capital FM	mzembe@gmail.com
8	Alfred Yamungo (Teacher)	Tawuka	0881233848.
9	Hastings Kavyamba	St Anne's CDSS	0888629134
10	C.R. Zaka-Kalua	Tawuka	0999933550
11	Angel Mkandawire	VDC	0997342740
12	Mary Kanyasko	Tauka/Mponela	0882 975 990
13	Stallwell M Chirwa	Agriculture	0881368973
14	Mbachi Matengela	Tawuka	0884577196
15	Gloria Singini	Tawuka/Mponela	0884158698
16	PRISTON. K. GONDWE	V.D.C. Secretary	0994795397
17	Emily ngwira	Chair m g	0994145725.
18	Tryness Mbungano	St Annes CDSS Mother Group	0884891241
19	Asck Masanje	Unique	0881609619
20	Kathern matandala	Chair	0888470 58
21	ANTHONY GONDWE	V. H.	0992906519
22	KINSTEAR MKOLOKA	PHINZIRANI DEV. DC	0997620517
23	Anpah Ngwira	ST ANNE'S CDSS	0888020889
24	Mapelup Ngwira	VLC	0883258083
25	Suzen Mkakoanda	Chivubas HO (Mother G)	0883564045
26	Naomi Kamanga	Tawuka	0881629026
27	Uchindami Ngoni	Chilumba	—

SN	Name of Participants	organization	Email/phone numbers
	Uchindawi Nyoni	Chilumba	—
	Yapona Mwalunguh	VDC Chair	0999237914/0881
	Fesard Kaseshe	Forestry	0997117584
	Idovie Oscar	Tayna	0880781575
	Ester Mponela		
	BRIGHT MBANO	Unique Rt school	0888185549
	Jessie Chamya	Chair	0881881658
	Zgoka Chaula		
	Banda F	Chilumbas	0881729534
	ANTHONY GONDWE	V.H.	0992906519

Germany

Germany

Mzuzu University: urban and Regioal Planning

Urban Research and Advocacy Centre (URAC),

Chimaka Printing Works - 01 312 511